**Анализ предметной области**

**Тема: Успеваемость студентов в колледже**

1. Описание

Академическая успеваемость в колледже показывает, как студент освоил образовательную программу. Форму оценивания, периодичность и порядок контроля устанавливает учебное заведение: это могут быть пятибалльные оценки, зачет или незачет, а также балльно-рейтинговая система.

Есть несколько видов контроля успеваемости.

1. Текущий контроль проводят для того, чтобы регулярно отслеживать успехи студента в освоении дисциплины. Его могут измерять в оценках или баллах за разные элементы контроля — например, работы или выступления на парах.
2. Промежуточная аттестация. Чаще всего в России сдают две сессии, зимнюю и летнюю, но колледж может проводить их и чаще. Даты определяет приказ директора, его публикуют на сайте учебного заведения. Если студент не прошел промежуточную аттестацию без уважительной причины или получил неудовлетворительный результат, возникает академическая задолженность. Правила ее ликвидации устанавливает колледж.
3. Государственная итоговая аттестация (ГИА). Ее проходят учащиеся последнего курса, но к ней допускают только тех, у кого нет академических задолженностей. ГИА проходит в виде государственного экзамена по одному или нескольким предметам и защиты выпускной квалификационной работы.

Студенту, который не прошел аттестацию по уважительной причине, например из-за болезни, дадут еще одну попытку, иначе вместо диплома выдадут справку об обучении. Пересдать ГИА можно, если восстановиться в учебном заведении, но сделать это можно только спустя год — и не позже пяти лет с последней попытки.

1. Роли
2. Студент

Основные субъекты, чья успеваемость отслеживается и анализируется. Они имеют доступ к информации о своих оценках, расписании и задолженностях.

1. Преподаватель

Ответственные за оценку знаний студентов через экзамены и зачеты. Они также участвуют в процессе формирования учебных планов и программ.

1. Отделение

Административный орган, который контролирует успеваемость студентов, ведет учет посещаемости и организует промежуточную аттестацию.

1. Функционал
2. Учет успеваемости: Систематизация данных о результатах экзаменов и зачетов.
3. Анализ данных: Оценка уровня знаний студентов на основе собранных данных.
4. Информационная поддержка: Обеспечение доступа к информации об оценках, результатах экзаменов и задолженностях через электронные системы.
5. Процесс

Процесс управления успеваемостью включает несколько ключевых этапов:

1. Планирование: Разработка учебных планов и расписаний занятий.
2. Обучение: Проведение лекций, практических занятий.
3. Оценка: Проведение промежуточной аттестации (экзамены, зачеты) для оценки знаний студентов.
4. Анализ данных: Сбор и обработка информации о результатах аттестации для дальнейшего анализа успеваемости.

**Анализ аналогов**

**1. Moodle**

**Функционал:** Moodle — это платформа для управления обучением, которая поддерживает создание курсов, проведение тестов, ведение форумов и управление оценками. Также предоставляет инструменты для отслеживания успеваемости студентов.

**Достоинства:**

* **Открытый код:** Бесплатная и модифицируемая платформа.
* **Гибкость:** Возможность создания различных типов курсов и адаптация под конкретные нужды.
* **Сообщество:** Большое количество ресурсов и поддержки сообщества.

**Недостатки:**

* **Сложность настройки:** Требует технических знаний для администрирования и настройки.
* **Интерфейс:** Некоторые пользователи отмечают, что интерфейс не всегда интуитивно понятен.

**2. Blackboard**

**Функционал:** Blackboard — это коммерческая платформа, предлагающая инструменты для создания курсов, управления оценками, проведения вебинаров и анализа успеваемости студентов.

**Достоинства:**

* **Интуитивный интерфейс:** Удобный и понятный для пользователей.
* **Глубокая аналитика:** Возможности для отслеживания успеваемости и вовлеченности студентов.
* **Поддержка:** Профессиональная техническая поддержка и обновления.

**Недостатки:**

* **Стоимость:** Высокая цена лицензии может стать барьером для некоторых учебных заведений.
* **Закрытость:** Меньшая степень настройки по сравнению с Moodle.

**3. SIS (Student Information System)**

**Функционал:** SIS — это система управления информацией о студентах, которая позволяет отслеживать успеваемость, посещаемость и другие данные.

**Достоинства:**

* **Централизованное управление:** Все данные о студентах в одном месте.
* **Аналитические инструменты:** Возможности для анализа и отчетности по успеваемости и другим показателям.

**Недостатки:**

* **Ограниченная функциональность:** Обычно не включает инструменты для создания курсов или взаимодействия с студентами.
* **Сложности интеграции:** Часто требует интеграции с другими системами для полноценной работы.

1. Общий вывод

Все три платформы — Moodle, Blackboard и SIS — имеют свои достоинства и недостатки. Moodle предлагает гибкость и доступность, но требует технических навыков. Blackboard обеспечивает интуитивный интерфейс и глубокую аналитику, но практическая стоимость может быть высокой. SIS, в свою очередь, позволяет централизованно управлять информацией о студентах, но ограничен в функциональности по сравнению с платформами для управления обучением.

1. Отличия вашей информационной системы
2. Адаптация под специфические нужды колледжа: система может быть разработана с учетом уникальных требований и процессов, характерных для конкретного колледжа.
3. Интуитивно понятный интерфейс: Упрощенный и удобный интерфейс, который будет легко воспринимаем как студентами, так и преподавателями.
4. Интеграция с локальными системами: Возможность интеграции с существующими системами колледжа для упрощения обмена данными и управления процессами.
5. Аналитика в реальном времени: Возможность получать мгновенные отчеты о успеваемости студентов для более быстрого реагирования на проблемы и улучшения учебного процесса.